

Ως μητέρα ενός εξάχρονου αγοριού αναζητώ διαρκώς τρόπους να μετατρέψω τη γνώση σε διασκέδαση. Έτσι προέκυψε το Τάξη-Τάξη.

Το **Τάξη-Τάξη** είναι ένα παιχνίδι για να κάνουν οι μαθητές επανάληψη όσων έμαθαν τη σχολική χρονιά που πέρασε χωρίς γκρίνια, πονοκεφάλους και αντιρρήσεις, χωρίς μολύβια.

Έτσι ήρθαν ο Αζούρκ, η Μαρμάρ, ο Πριφ, η Σλουπ, ο Λέξυ και η Γρομ!

Είναι τα τερατάκια της γνώσης που μας επιτρέπουν να επαναλαμβάνουμε την ύλη «τάξη- τάξη» παίζοντας με τους φίλους, τα αδέρφια, τους γονείς μας και φυσικά κερδίζοντας πόντους.

**Τον Μάιο του 2022 ξεκινάμε με το Τάξη-Τάξη για την Α' Δημοτικού!**

Γιατί να πρέπει να γράφεις με τις ώρες για να εμπεδώσεις;  
Γιατί να πρέπει να σκύβεις πάνω από ένα τετράδιο μέσα στη ζέστη του καλοκαιριού;  
Πώς θα παίξουμε με την επανάληψη;



# Τάξη•Τάξη



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ  
για μαθητές Δημοτικού

Το παιχνίδι Τάξη – Τάξη για την Α' Δημοτικού είναι ένα παιχνίδι με 100 κάρτες που:

- βασίζεται στη σχολική ύλη.
- ως στόχο έχει να κάνει την επανάληψη της σχολικής ύλης διασκέδαση .
- στηρίζεται στη λογική των ερωτήσεων-απαντήσεων.
- παίζεται από έναν ή περισσότερους παίκτες ή και ομάδες παικτών.

Η πρωτοτυπία του εκπαιδευτικού παιχνιδιού Τάξη-Τάξη είναι ότι:

- κάθε άσκηση συνοδεύεται από πόντους νίκης, γεγονός που ενθουσιάζει τα παιδιά και τα προκαλεί να ακονίσουν το μυαλό τους.
- οι ασκήσεις λύνονται προφορικά, άρα το παιδί μπορεί να τις λύνει πολλές φορές.
- δεν έχει ταμπλό άρα μεταφέρεται και παίζεται παντού.
- τα πρωτότυπα κείμενά του είναι αστεία και κοντά στους προβληματισμούς των παιδιών.
- το περιεχόμενο των ασκήσεων προάγει την επαφή με τη φύση, τη σωστή διατροφή, την άθληση, την οικολογία και την ευγενή κοινωνική συμπεριφορά.

Η γνώση γίνεται παιχνίδι και αφομοιώνεται πολύ πιο εύκολα με αυτόν τον τρόπο!



Γ

Τι κάνουμε για να προστατευτούμε από τον ήλιο;

4

Τι μπορεί να κάνει ή να μάθει να κάνει το κάθε παιδί μόνο του; Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις:

A. Μπορώ να \_\_\_ τα κορδόνια μου, να \_\_\_ τα δόντια μου, να \_\_\_ το κρεβάτι μου.

B. Μπορώ να \_\_\_ τα ρούχα μου, να \_\_\_ στην τουαλέτα και να σκουπίζομαι μετά από τα τσίσα και τα κακά.

Γ. Μπορώ να \_\_\_ τα σκουπίδια, να \_\_\_ τα πλυμένα ρούχα, ...

πηγαίνω | πλένω | ανακυκλώνω  
δένω | στρώνω | απλώνω  
δουλώνω

3

A

B

Γ

Ο Αζούρκ τρέφεται υγιεινά. Πες στα αγγλικά τι βλέπεις και τι από αυτά τρώει ο Αζούρκ.

1

B

Πόσα σκουπίδια άφησε πίσω του αυτό το τέρας στην παραλία; Πόσα ανακυκλώνονται στα μέταλλα, πόσα στο γυαλί και πόσα στις χάρτινες συσκευασίες; Έχω δύο σακούλες. Στη μία θα βάλω τα μεταλλικά και τα γυαλιά. Πόσα σκουπίδια θα έχει μέσα αυτή η σακούλα;

3

Γ

Ο Αζούρκ έχει 2 ράφια που χωράνε 10 βιβλία το καθένα. Έχει ήδη 4 βιβλία, του δίνει η μαμά του άλλα 5, η ξαδέρφη του άλλα 7 και ο θείος του άλλα 9 βιβλία. Πόσα βιβλία χωράνε στα ράφια και πόσα περισσεύουν;

10

A

Βοήθησέ τον να τοποθετήσει τα αντικείμενα στη σειρά από το πιο ελαφρύ στο πιο βαρύ.

4

Γ

Παίζαμε πινιάτα στο πάρτυ και μάζεψα πολλές καραμέλες.  
7 με γεύση κεράσι,  
9 με γεύση φράουλα,  
12 με γεύση πεπόνι.  
Τις έφαγα όλες και τώρα πονάει η κοιλιά μου. Πόσες έφαγα;

4

B

Η τάξη μου έχει 20 παιδιά. Όταν έπεσα στο προαύλιο τα μισά παιδιά της τάξης γέλασαν. Πόσα γέλασαν; Από αυτά που δεν γέλασαν, τα μισά ήρθαν να με βοηθήσουν. Πόσα ήρθαν να με βοηθήσουν;

6

A

Ο Αζούρκ διασχίζει ένα ποδηλατικό μονοπάτι στο βουνό. Κάνει στάση κάθε 2 χιλιόμετρα. Σε ποια χιλιόμετρα κάνει στάση;

3

Πες πού μπαίνουν η, ή και ι, ί αναλόγως:

A. Μια οθόν\_\_ ανοιχτ\_\_ κι όλα σβήνουν στ\_\_ στιγμ\_\_\_. Δεν πάω στο μονοπάτ\_\_\_, ούτε πέφτω στο κρεβάτ\_\_\_. Δεν διαβάζω παραμύθ\_\_\_, το κουκ\_\_ και το ρεβίθ\_\_\_.  
B. Δεν θα πιάσω το μολύβ\_\_\_, το χαρτ\_\_ και το ψαλίδ\_\_\_. Δεν θα πάω για κολύμπ\_\_\_, δεν θα παίζω στο γρασίδ\_\_\_.  
Γ. Δεν θα τρέξω στ\_\_ν αυλ\_\_\_, δεν θα παίζω ούτε βιολ\_\_\_. Τ\_\_ ματιά μου μαγνητίζει, το μυαλό μου το στραγγίζει, μια οθόν\_\_ ανοιχτ\_\_ πώς με βάζει στο σκαμν\_\_.

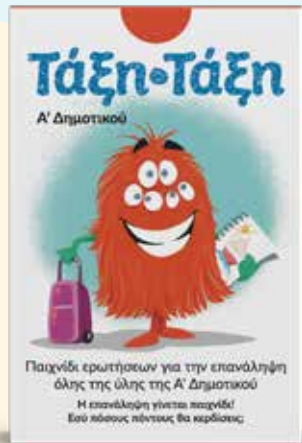
4



# Τάξη•Τάξη

## Σήκω και παίξε!

Πάρε μαζί σου την επανάληψη όπου κι αν πας. Στην παραλία, στην παιδική χαρά, στο δρόμο, στην ταβέρνα, στην πλατεία παίρνεις το Τάξη-Τάξη μαζί σου.





# Τάξη•Τάξη

Χωρίς χαρτιά.

Χωρίς μολύβια.

Χωρίς ταμπλό.

Το μόνο που χρειάζεσαι είναι το μυαλό σου!

Βγάζουμε τη διαδικασία της επανάληψης από τα βιβλία και τα τετράδια.

Δημιουργούμε ασκήσεις που εμπνέουν και εξάλτουν τη φαντασία των παιδιών, που είναι αστείες, που είναι κοντά στη λογική και τα ενδιαφέροντά τους, αλλά και τα προκαλούν να αναγνωρίσουν και να ανακαλύψουν νέους εσωτερικούς και εξωτερικούς κόσμους.

